

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS

FEBRUARY, 1930

GOERING BROS.,
General Agents
Northwestern National
Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

Newton Electric Shop
J. H. Warhurst, Prop.
Everything Electrical
Phone 398
314 Main St. Newton, Kansas

Janzen Bros.
Jewelry - Leather Goods - Silverware
Repairing - Engraving
Newton 614 Main Kansas

CALL AT
WILL MAY
GOOD SHOES FOR EVERYBODY

The Most Interesting Store
in Harvey County
Anderson's New Store
Newton North of Regent Kansas

When you think of
BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
H. RICHERT, M. D.
Eye, ear, nose and throat
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

Smith's Drug Store
The Nyal Store
515 Main St.
Newton Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance,
Abstracts, Steamship Tickets
**THE REGIER LOAN AND
ABSTRACT COMPANY**
Newton, 616 Main Street Kansas

The Rich-Ficher Motor Co.
Willys-Knight and Whippet Autos
Newton Kansas

G. A. Haury
Public Utility Securities
Randall Bldg. Room 8
Newton Kansas

The Rich Mercantile Co.
Maytag
Aluminum Washer

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department J. R. Thierstein
Assistant Editors of German Department Elma Richert, Henry Harder
Editor of the English Department Mary Hooley
Business Manager J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 35

Newton, Kansas. February 15, 1930

No 6

Bethel vs. Wichita U

In the December issue of "The Monthly" we announced that the debate question selected for this year by the Kansas-Missouri debate coaches' association deals with the subject of disarmament. The question is one on which none of us can be too well informed. While Mennonites have always professed adherence to the principle of non-resistance, it is doubtful whether many of us have ever considered it in its broader aspects or realize its implications. Certainly the timeliness of the question need not be urged in view of the fact that representatives of five of the leading world powers are now in conference in London in an effort to come to an agreement for possible reduction of armaments. If you find it convenient, we believe it will be worth your while to attend one or more of the debates this year.

The first debate is scheduled with Wichita University on February 20. Our Negative team, composed of Rudolph Voth and David Wedel, will debate at Wichita at 2:30 P. M. The Bethel affirmative team—Curt Siemens and Paul Kliever—will meet the Wichita University negative team in the college chapel at 7:30 P. M.

The exact wording of the question is, "Resolved, that the nations of the world should enter a plan of complete disarmament, except for such forces as are necessary for police purposes."

The following new students have enrolled for the second semester:

Lillian Montgomery, Newton, freshman.
Claire Lentz, Halstead, freshman
Amos Henry, Newton, sophomore
Willard Peters, Goessel, sophomore
Marie Janzen, Newton, junior
Urban Parker, Newton, special.

Mr. Henry was a freshman at Bethel last year but attended the Missouri School of Mines during the fall semester this year. Willard Peters is teaching at Goessel this year and is, therefore, enrolled only for a course in education.

THE SUMMER SCHOOL

The College is again planning to have a summer school. The summer session will likely begin the day after commencement, Friday, June 6, and continue fifty days, closing August 2, 1930. Prof. J. R. Thierstein will again serve as director. The courses to be given will be much along the same line as last year: Art, Biology, Education including Primary work, English History and Social Science, German, Mathematics, Music including Theory, Piano and Voice, Physics or Chemistry, and possibly some work in the Household Arts.

Of the regular faculty the following have signified their intention of teaching during the session: Professors Doell, Friesen, Graber, Hohmann, Hooley, Regier, and possibly Miss Stanley. Fortunately Miss

BETHEL COLLEGE MONTHLY

Riesen will again be with us as librarian. Every effort is being made to get strong, competent instructors who meet the standards of scholarship for the other lines of work.

Figures which were compiled last year showed that students can get a summer's work at Bethel for less money than at any other full-fledged college in the State, and it is quite certain that the instruction they receive ranks as high as anywhere else. Besides, the Bethel campus and buildings are a delightful place for study, comfort and rest during the summer.

The summer school catalog will probably be out early in March and will be mailed to any one asking or writing for a copy. Letters should be addressed: The Director of the Summer School, Bethel College, Newton, Kansas.

BETHEL IN CONTEST

The Bethel's Men's Chorus participated in the state music contest for Kansas colleges held at Sterling College, January 31.

The prize song, sung by each of the schools in turn, was "Hark Jolly Shepherds," by Morely, an old English composer. Bethel's choice song was "Silver Lanterns of the Night." Each college also sang its alma mater.

The schools represented were Emporia Teachers, Hays Teachers, Southwestern, Sterling and Bethel. High grade singing featured the contest.

The judges, Dean Luken, Tulsa, U., Tulsa, Okla.; Dean Wittie, Nebraska Wesleyan, Lincoln, Neb.; and Dean Skimmer, Drury college, Springfield, Mo., ranked Sterling first and Southwestern second. These two schools will participate in the Missouri Valley contest to be held at Oklahoma university at Norman. Bethel ranked fourth, but in view of the fact that there was only two points difference between second and fourth place Bethel performed very creditably.

BOOKS FOR LEISURE HOURS

"If a student fails to come from college with the reading habit ingrained in him

he has missed about the best thing that college can give him" says William Warner Bishop of the University of Michigan. And yet, how many college students develop that ingrained love for books during their four years of study? To be sure, students read much that is required for their work. Students learn to read for information. But do they learn to read for inspiration as well? Are enough books of general interest available in our college library for their leisure moments?

"A college library is necessarily a specialized library. Its primary purpose is to supplement the courses offered in the curriculum. Books that make for general culture and recreation rather than for 'credits'—modern fiction, contemporary poetry and essays, and the many other new books that every intelligent man and woman ought to know—are often lacking on the shelves of the college library. Inadequate funds and the definite needs of the various departments for the best and latest material in their specific lines prevent the purchase of such books in sufficient numbers." In order to remedy this defect in our library and to make our library a more vital factor in the life of the community of which it is a part a rental collection might be started.

If a certain sum: twenty-five, fifty, or a hundred dollars were available, books of a somewhat popular nature might be bought with this sum. Then a rental charge of ten cents on each book for the first week might be charged as a minimum, with two cents a day additional for overtime. Thus in time the books would be paid for and other books could be bought with the money received as rent. Should the Bethel College Library have a Rental collection to provide students with more opportunity for recreational reading? All we need is the sum for the initial purchase of the collection and then—eager readers.

In the meantime, students, see what the Browsing Corner offers you for your leisure moments. Do any of the books there tempt you?

Some of the books displayed there now are:

Mott, Rewards of Reading

Heseltine, Conversation
 Lowell, Selected poems of Amy Lowell
 Martin, The Meaning of a liberal Education
 Cutten, Three thousand years of mental healing
 La Rue, Mental hygiene
 Leary, That mind of yours
 Allinson, Friends with life
 Myers, Fighters of Fate
 Tausch, Professional and business Ethics
 Gray, Men, Women and God
 Cooke, Religion in Russia under the Soviets
 Brown, To the Moon and Back in ninety days
 "Reading with a purpose" pamphlets.

—H. R.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Mr. and Mrs. Walter Ratzlaff and son, Ivan Gene, returned to their home at Meno, Oklahoma on January 28, after an extended visit with relatives in Kansas. While in Newton they visited at the home of Mr. Ratzlaff's parents, Rev. and Mrs. J. J. Ratzlaff, N. Main Street.

After serving the Mennonite Church at Berne, Indiana as relief pastor through a period of eighteen months, Rev. C. H. Suckau was recently elected pastor of the congregation. Rev. and Mrs. Suckau have served twenty years as missionaries to India.

Dr. David Buhler of Pretty Prairie died at his home in that place, on January 25. Dr. Buhler was a student here for two years previous to his study of medicine.

Miss Lydia Siemens of Goessel and Miss Elma Schmidt of the campus visited Mrs. Elsie Ester Siegle at Emporia over the week-end of January 12.

Walter Ewv was able to return to his teaching position at Radium, Kansas, January 27, after recovery from a severe attack of pneumonia, which kept him out of school nearly four weeks.

Mr. and Mrs. A. K. Ratzlaff came home from Lawrence, Kansas, to attend the funeral of Waldo Epp at Hillsboro, Kansas, January 14.

Mr. and Mrs. Sherwood Stacy of Chey-

enne, Wyoming are spending a month's vacation with Newton friends and relatives.

Mr. Herbert Wiebe, teacher of biology in the Bentley High School, was a victim of diphtheria during the month of January.

Rev. H. A. Fast was absent from his pulpit three Sundays in January. First, he was called home to Mountain Lake, Minnesota by the death of his mother, Mrs. Herman Fast, and afterward he was ill of pneumonia for a few weeks.

Mr. Henry Harms, who is an employee of the Kresge Stores in St. Louis, visited the campus during examination week.

Mr. John P. Buller of near Goessel is a patient at the Goessel Hospital where he underwent a surgical operation several weeks ago. Mr. Buller was a member of our Senior Class during the first semester.

Miss Olga Hiebert of the College of Emporia, who sustained injuries in an auto accident at the close of the Christmas vacation, has resumed her work as instructor in piano.

Sister Magdalene Wiebe of Beatrice, Nebraska, who was a student at Bethel College during the first semester, has gone to Winnipeg to accept a position at the Concordia Hospital.

Mr. J. J. Schmidt—father of Miss Minnie Schmidt—died at his home in Newton, January 18.

The engagement of Miss Bertha Schrag of Pretty Prairie to Mr. Menno Voth of Buhler has been announced. Both are teaching this year, Miss Schrag at Kingman and Mr. Voth at Wilson, Kansas.

Donna Joy, two year old daughter of Mr. and Mrs. Frank Balzer of Hillsboro, Kansas had a mastoid operation at the Bethel Hospital on February 3.

Kenneth Haury was home from Kansas University for several days between semesters and incidentally attended chapel exercises at the college, February 1.

Dr. W. E. Regier of Whitewater, Kansas has purchased the lease, office equipment, and practice of the late Dr. L. T. Smith of Newton and plans to move his family here as soon as his business in Whitewater is closed.

CARLYLE AND THE INDUSTRIAL SYSTEM

The industrial system of England in the age of Carlyle was in such a state that it attracted the interest of many writers and reformers. Carlyle, especially, had been aroused by the conditions of the industrial situation and he expressed his opinion on the subject freely and very forcefully. He felt as though the affairs of industry had reached a crisis, and the English people had to be incited to action.

Again and again in Carlyle's works, the reader is attracted by the frequency of the word "Mammonism." This word defines to a great extent the situation of the industrial system, as he viewed it. To him it portrays vividly the ideals for which the industrial leaders were striving. Before a situation of any sort can be bettered, one must find the underlying root of the evil. Even so with Carlyle, for he dug to the bottom of the existing problems and found that "Mammonism" was the ideal of the day that had greatest bearing on the plight of industry.

Carlyle even dared to say that the Englishman's hell was the fear of not succeeding, of not making money. This almost reckless striving for the material things of life was the "Gospel of Mammonism" and, according to Carlyle, was the doctrine whose power would have to be lessened before the problems of industry could be satisfactorily solved.

Carlyle took a great interest in the industrial poor classes, probably due to his own circumstances of life. Their misery and their hopeless prospect for rest, except in a speedy death, vitally aroused Carlyle's sympathy. Little children working sixteen hours a day, falling asleep over the wheels of the machinery, but beaten back to consciousness by the lashes of thongs, was only one foreboding picture of the worker. The more fortunate man said, "I've worked for my benefits and luxuries, why need I worry about the less fortunate one. The poor is no brother of mine, why should I be concerned?" However, the illustration of the woman with typhus fever showed vividly, although unpleasantly, that no distinc-

tion between classes could be made. When the ill woman called for aid, her call was not heeded; but her fever eventually killed those who had said that she was no sister of theirs.

The worker in all his insanitary and poor conditions was, however, even more fortunate than the thousands of unemployed laborers. In the year 1839, wheat made such a leap in price that the unemployed laborers had to choose between starvation and the work-houses. There were 1,492,000 paupers in England and Wales, one-eleventh of the total population, according to the reports of the year 1842.

The employers aroused Carlyle's interest and deserved his sympathy as well. Although they accumulated wealth and lived in luxury, there were wrongs in industry that harmed them equally. Competition between captains of industry was based on the wrong principles. There was much petty selfishness in this practice and the methods employed were brutal. The employers and capitalists were too primitive and barbarian in their strife for supremacy. They had not learned that the man who wins by might is not the victor in the end.

Carlyle did not want freedom for the laborer, or a less powerful employer. In fact, he believed the "strong man," or the leader, would be the only solution for the working-classes. The weaker man naturally looked to a superior one for guidance, and in the industrial world the captains of labor were to be the superiors. However, Carlyle plead with the captains for this realization, the desire to become worthy, honorable, and sympathetic leaders.

The "dismal science" that was based on the cold fact of "profit and loss" would lead to perdition and ruin and not to national betterment. The factors of religion and morality in the relation of man to man were necessities to Carlyle for the solving of England's problems. Very frequently he reminded the industrial classes of this and pointed out the need for action.

"Men who are constantly struggling with all shoulders at the wheel will get somewhere. Some good will come from such work if their energy endures." A re-

ward of money, pomp, and ease would, perhaps, not be forthcoming; but a reward of satisfaction, of having done the right thing, would gain a heaven on earth.

The statement has been made that Carlyle and others of his day wrote against the evil conditions but they didn't give constructive criticism on how to better these situations. However, on making a thorough study of Carlyle's criticisms, various constructive suggestions are found, such as are being followed out even today. Carlyle promoted sanitation regulations in industry. He furthered propaganda for the establishment of plots of ground to be used as parks for industrial workers and their children. The suggestion was made by Carlyle that greater opportunities be offered for an education, especially to the industrial classes. Carlyle was an advocate of the plan for an Emigration Service whereby, for example, the laborers in crowded conditions could go to America for betterment.

Nevertheless, Carlyle's main idea while writing was to attract the people's attention to the wrongs and let them work out their own problems. The difficulties would have to be solved by the "captains" and the so-called "serfs" of industry, and only through love could they work together harmoniously and advantageously.

—Mildred Haury.

PAGE AND NEUTRALITY

(Continued)

G. R. Gaeddert

Early in August, 1914 President Wilson issued his neutrality proclamation and among other things it included these words, "Every man who really loves America will act and speak in the true spirit of neutrality which is the spirit of impartiality and fairness and friendliness to all concerned. Col. House complimented the President on his address of neutrality, as one of the finest things he had ever done. Theodore Roosevelt, writing in the Outlook, congratulated the country on the separation from Europe which permitted its neutrality. Ambassador Page, who himself a few months later insisted that the U. S. must

break relations with Germany, wrote to House on August 28, 1914. "What a magnificent spectacle our country presents—we escape murder, we escape brutalization, we will have to settle it, we gain in every way."

The first serious question in which the interests of America and England came into conflict, was over the Declaration of London. It is impossible for us to discuss the merits of the Declaration, the point is that the U. S., altho the only country which had formally ratified it by 1914, made an effort to have it adopted as a *modus vivendi* in 1914. Germany and Austria agreed to abide by it, contingent upon its observance by Great Britain and the allies. Great Britain set the example for the allies by attempting to modify the contraband list to conform with her orders in council—putting cotton and copper on the contraband list. The British based their rejection on the simple ground of expediency. The Declaration would operate, they argued, against the British extension of contraband and of the doctrine of continuous voyage by means of which they wielded a powerful weapon against Germany at the expense of neutrals. Mr. Hendrick states that Grey intended to use the sea power of Great Britain to keep war materials and food-stuffs out of Germany, but never to go the length of making an unbridable gulf between the United States and Great Britain. Page completely sympathized with this program. On October 15, 1914 he wrote to President Wilson: "If Germany wins, will it make any difference what position England took on the Declaration of London? . . . The present controversy seems here, where we are close to the struggle, academic. It seems a petty matter . . . I recommend most earnestly that we substantially accept the new order in council or acquiesce in it and reserve whatever rights we may have . . . So far as our neutrality rights are concerned, I do not believe that they require us to demand that Great Britain should adopt for our benefit the Declaration of London. . . . In its application to the situation presented by this war it is altogether to the advantage of Germany." Did

America and the Neutral powers have a case here? The American State Department seemed to think so, but Page failed to see it. Obviously, therefore, there was little chance, so long as Page was ambassador, that the Declaration would get a forceful presentation at London. It didn't and the controversy ended in a complete defeat for Mr. Lansing. How different the outcome of Jefferson's protests in 1793.

The bone of contention was the contraband list. It was Grey's policy to extend the list as far as the Neutrals would permit. So he argued that the list of contraband articles made in 1909 was inadequate and added cotton, wool, rubber and metallic ores. Again Secretary of State Lansing objected and again Page argued against the Secretary of State. Ultimately the contraband list became quite inclusive, and conditional contraband was abolished. The State department sought to confine England to some definite code, and Page, by his office was bound to assist in the effort, but as he considered international law as not really binding on England he abandoned the task. Sir Ed Grey had reasons for insisting on increasing the list of contrabands, for if the British navy permitted the copper to be sent to Sweden, who probably was importing it for the German government, to be made into munitions to kill British soldiers, it jeopardized the English cause. He tells of it in these words: "The Navy acted and the Foreign Office had to find the argument to support the action; it was anxious work. British action provoked American argument that was met by British counter-argument. British action preceded British argument; the risk was that action might follow American argument. In all this, Page's advice and suggestions were of the greatest value in warning us when to be careful, or encouraging us when we could safely be firm. One incident in particular remains in my memory. Page came to see me at the Foreign Office one day and produced a long dispatch from Washington, contesting our claims to act as we were doing in stopping contraband going to neutral ports. 'I am instructed,' he said, 'to read this dispatch to you.' He read and I listened. He then

said: 'I have now read the dispatch, but I do not agree with it; let us consider how it should be answered.' On other occasions he would urge us to find means of avoiding provocation of American feeling; for instance, he urged us to find some way of action other than by Orders in Council, which since 1812 had had such odious associations for the U. S. He knew that these were only a matter of form, but the name was hateful in America. Unfortunately Orders in Council were formalities essential to make our action legal in British Courts. of Law and we could not do without them.

Probably one of the most amazing and most puzzling acts of Page's ambassadorship occurred in connection with the Dacia. The Dacia was a merchantman of the Hamburg-American line. It had been transferred to American registry under the law passed in the early days of the war, admitting foreign ships to American registry. The ship was loaded with cotton, at that time (1915) not contraband. She was American owned at the time of her sailing (Her previous owners had been German.), American manned, flew the American flag, and had American registry according to the laws of the U. S. Before she sailed, England notified the State department that the boat was considered as subject to capture, as "enemy property" if she sailed for a German port. When the Dacia sailed on January 23, 1915 the excitement was keen, all eyes were waiting to see what would happen to the Dacia. If Great Britain acquiesced, the way would be opened for placing under American registry all the German and Austrian ships that were then lying unoccupied in American ports, and using them in trade between the U. S. and the central powers. If Great Britain seized the Dacia, it might throw the two governments into open conflict as did the Trent affair during the Civil War. When matters had reached this stage, Page one day dropped into the English Foreign Office, and the following conversation ensued: "Have you ever heard of the British fleet, Sir Edward?" Page asked. Grey admitted he had, though the question obviously puzzled him "Yes" Page went on musingly. "We've all heard of the British

fleet. Perhaps we have heard too much about it. Don't you think it's had too much advertising?" The Foreign Secretary looked at Page with an expression that implied a lack of confidence in his sanity. "But, have you ever heard of the French fleet?" The American went on. "France has a fleet too, I believe." Sir Edward granted that. "Don't you think that the French fleet ought to have a little advertising?" "What on earth are you talking about?" "Well," said Page, "there's the Dacia. Why not let the French fleet seize it and get some advertising?" A gleam of understanding immediately shot across Grey's face. The old familiar twinkle came into his eye—"Yes," he said, "why not let the Belgian royal yacht seize it?"

"It is interesting to note," writes Grat-tan in the Mercury, "that the French on being made aware of this 'intensely patriotic American idea,' seized and condemned the ship under Article 56 of the Declaration of London, which they had incorporated into their instructions for the application of international law in the case of war in 1913. The declaration made it legal to presume against the validity of a sale made after hostilities had broken out, but only legalized condemnation in case the sale was made to evade the consequences of the war i. e. capture. The Dacia, lying in Galveston harbor, was obviously in no danger of capture at the time of her sale. Under British Law and practice she would have had to be released if captured, thus opening the way for the sale of the many other German ships that had sought refuge in American harbors." "But to Page," continues Mr. Grat-tan, "the opinions of the solicitor for the State department were nothing. His one aim was to help England, regardless of the rights and the protests of American citizens. So the French fleet captured and condemned the Dacia. The American ambassador had conspired with the government to which he was accredited to bring about the seizure of an American vessel by a foreign government. No wonder his suggestion staggered even Sir Ed. Grey.

The German Submarine warfare and Col. House's Peace Memorandum were oth-

er questions wherein the interests of England and the U. S. came into conflict. In 1916, before Germany started her unrestricted submarine warfare, Colonel House was sent by Wilson to visit the Allies and the Central Powers to act as a mediator between the belligerent powers for the purpose of establishing peace before the World War would draw the U. S. into the conflict. This was the last effort the U. S. made to keep from being forced to enter the war, and at the same time it gave the Allies the opportunity to terminate the war. The House Memorandum, it seems to me, could then be interpreted as having in mind the American interests first, to keep the U. S. out of the war, because war is expensive and terrible; and secondly, to help terminate the war for Europe. That probably was its purpose. Now, what is Page's attitude? He will have nothing to do with it. He simply refuses to cooperate with Colonel House. Already in May 1915 when Colonel House was in London trying to make an engagement with Grey to protest against the holding up of cargoes and find out definitely whether England would agree to lift the embargo on food stuffs, providing Germany would discontinue her submarine policy, Colonel House asked Page to make an engagement with Grey. Page at first promised, but did not do so. He finally told Colonel House that he had concluded it was useless because in his opinion the British government would not consider for a moment to lift the embargo. Colonel House tells it to President Wilson in these words: "It was then I sent you the discouraging cable. However, when your second cable of Tuesday came, I went to see Sir Edward without further consultation with Page. — I found Grey was even more receptive of the suggestion than when I saw him last, and he promised to use all his influence in favor of such a proposal, provided one was made by Germany. He added, however, that the discontinuance of asphyxiating or poisonous gases must also be included in any agreement made." House's attempt here ended in failure, but it is Page's attitude we are interested in.

The same attitude was taken by Page in

1916. House arrived from Berlin, Paris, and Havre full of the idea of American intervention. His plan was, that he and Page, Grey, Asquith, Lloyd George and Reading should work out a minimum program of peace—the least that the Allies would accept, which he assumed would be acceptable to the Germans. The President would then take this program and present it to both sides and the side that declined would be responsible for continuing the war. Then to end war the President would help the other side, that is the Allies. Page refused, and these are his words: "I told House, nobody here would dare talk about peace, and that, if they did dare, nobody would dare accept the President's intervention. They no longer have confidence in the President. The next day, (Thursday, Feb. 10, 1916) House told me that the better plan would be simply to have the President invite both sides to hold a conference and let them work it out themselves—as if they would now confer. House told me that we'd have a meeting on Monday—Asquith, Grey, Reading, Lloyd George, he and I. No, we won't. No member of the government can afford to discuss any such subject; not one of them has any confidence in the strength of the President for action. Therefore, on Friday, February 11, I told House, that I couldn't go with him to any such conference and I wouldn't." House writes of this in his letters, that "it was unfortunate that Mr. Page had become so critical of his own government that he was unwilling to participate in this plan to rescue Europe from the war of exhaustion. One wonders whether the lack of confidence felt in Wilson by the Allies, which Page emphasized so strongly, was not partly inspired by his own attitude." It is significant to note that where Page, an American ambassador, refused to cooperate with his own country, refused to comply with the President's cablegram on a policy of peace for America and Europe; Sir Edward Grey, the English Foreign Secretary was willing to work out the House Memorandum. Of this House Memorandum with which Page refused to have anything to do, Sir Edward Grey later says: "The German defiance in the sub-

marine warfare precipitated war between America and Germany, but the German manner of countering (the House Mediation policy) must surely have turned President Wilson's thoughts in the direction of war.

How does it all look now? In the light of after-events, it is clear that Germany missed a great opportunity of peace. If she had accepted the Wilson policy, and had been ready to agree to a conference, the Allies could not have risked the ill-will of the government of the U. S., still less a rapprochement between the U. S. and Germany. The Germans have only to reflect upon the peace that they might have had in 1916 compared with the peace of 1919"

Colonel House's letters to President Wilson, are therefore, filled with criticism of Ambassador Page's attitude.

On June 23, 1916 he writes:

"Dear Governor:

I am enclosing you a copy of a letter which has just come from Lord Bryce. It bears out what I told you concerning the French and English press misrepresenting you by publishing only parts of your speeches.

If Page would think more about presenting your views favorably to the English people and less about our mistreatment of them, it would go a long way towards helping to accomplish the purpose you have in mind."—Then he produces evidence of how Jusserand is constantly after his government not to permit the French press to be discourteous, and how Penfield, Ambassador to Austria, forced the Austrian government to cease publishing unfriendly cartoons against the American government." House then concludes, "If Penfield can do it in Austria, Page and Sharp can do it in England and France."

The President, therefore, gave Page a leave of absence July 23, 1916, which was not asked for by Page. It was intended to help give Page "something of the American point of view," but House says that it didn't do Page any good. He retained his views till America entered the war.

(To be continued)

Deutsche Abteilung

Verschiedenes aus dem College.

Das zweite Semester des laufenden Schuljahres hat am 27. Januar angefangen und damit ist Bethel wieder um einen Meilenstein weiter gerückt. Nur noch ein paar Monate, und die Schule hat ihr 37. Lebensjahr zurückgelegt. Sie hat also schon so ziemlich ein Durchschnitts-Menschenalter hinter sich. Unter den Studenten befindet sich eine beträchtliche Zahl solcher, deren Eltern einst Bethel besuchten und Kurse absolvierten. Ja, zwei der Kinder früherer Graduanten der Anstalt, Frau Wanda Tiefen und Frä. Mariam Penner, dienen schon als Glieder der Fakultät. Die Schülerzahl bleibt sich beinahe gleich, wie im 1. Semester. Einige sind aus triftigen Gründen ausgetreten, andere haben sich neu einschreiben lassen. Unter diesen sind: Ben Boese, Henderson, Hebr.; Sara Buhler, Buhler; Clair Lenß, Sedgwick; Willard Peters, Goessel; Lillian Montgomery, Amos Henry, Marie Janßen und Rev. Urban Parker, Newton. Der erstgenannte und die letzten drei kommen aus andern Colleges.

Die Zimmer für die Abteilung der Kochkunst, zu deren Ausbau und Fertigstellung Freund Gerhard Zerger aus Roundridge zum Andenken an seine Schwester so großzügig die Mittel gegeben hat, können jetzt bald dem Gebrauch übergeben werden. Studenten aus der Abteilung der Tischlerhandarbeit sind noch mit dem Polieren und Lackieren beschäftigt. Sobald dies getan, können die Zimmer von den betreffenden Klassen bezogen werden. Die Räume und ihre Ausstattung sind sehr wertvoll. Wenn sich doch andere wertere Gönner finden möchten, welche zum Andenken andere oder aus Loyalitätsmotiven die noch übrigen unvollendeten Zimmer in der „Science Hall“ vollenden helfen würden.

Mehr Nähmaschinen für die Abteilung der Nähkunst sind ein Ding der Notwendigkeit. Damit die Mädchen im Nähen ungehinderten Fortschritt machen können, sollte zu je drei derselben eine Nähmaschine sein. Nun hat die Abteilung 22 Schülerinnen, die's Nähen üben. Es sind aber nur vier Maschinen vorhanden und diese sind nicht sehr dienstfähig. Es fehlen also zum wenigsten noch dreizehn mehr. Sollte nicht hier oder da eine gute „Tante“ oder ein freigebiger „Onkel“ sein, die

die Freude verspüren, die Gaben zum Ankauf dieser Maschinen zu spenden und der Lehrerin und den Mädchen eine angenehme Ueberraschung zu bereiten?

Nicht geringe Aufregung verursachte anfangs Januar die Entdeckung, daß einer der Studenten die Keime der Pockenkrankheit aus den Ferien mitgebracht hatte. Der Fall wurde sofort segregiert und, amtlicher Vorschrift gemäß, mußten sich alle solche Studenten und Lehrer, die in den letzten Jahren nicht geimpft worden waren, sofort impfen lassen. Auf diese Weise wurde die Gefahr der Weiterverbreitung sehr reduziert und es sind bisher keine weiteren Ausbrüche zu bemerken gewesen. Somit hat die chirurgische Wissenschaft und die göttliche Fürsorge uns vor einem Uebel verschont, das in der Vergangenheit viel Menschenleben zum Opfer gefordert hat.

Der Männerchor von Bethel College hat, wie üblich, sich wieder an dem Staats-Konkurst der College Männerchöre beteiligt, der vergangenen Freitag zu Sterling stattfand. Obwohl Bethel das kleinste College unter den Teilnehmern gewesen ist, hat dessen Chor doch bis dahin nicht einmal die letzte Stelle eingenommen. Vor zwei Jahren in Emporia erhielt unser Chor den zweiten Preis, Southwestern College zu Winfield den ersten. Letztes Jahr erhielt Bethel den dritten Preis, Emporia Lehrer College den zweiten und Southwestern wieder den ersten. Dies Jahr erhielt unser Chor den vierten Rang, Southwestern College den zweiten und Sterling College den ersten. Die letzteren zwei Chöre haben nun das Vorrecht nach Norman, Okla., zu fahren, um dort im Missouri Valley Konkurst zu singen. Angesichts der Tatsache jedoch, daß die Richter bekannt gaben, der Unterschied zwischen dem zweiten und vierten Rang sei nur zwei Punkte, muß zugestanden werden, Bethel habe ganz gut getan.

Der Missionsverband hat dies Jahr recht gut besuchte Versammlungen. Am 21. Jan. wurde die Zeit der Rezension und Kritik von zwei Büchern gewidmet. Albert Jantzen gab ein Summarium vom Leben John G. Patons, des Missionars der Hebriden Inseln, der dort endlosen Segen gewirkt hat, und Elma Rutschman behandelte das Leben und den Ein-

fluß des berühmten Indiers Sundar Singh. Sie wies hin auf den Einfluß, den das gottergebene Leben dieses Mannes auf sein Volk hat und auf die Ähnlichkeit seiner Züge und Gestalt mit den besten Gemälden, die wir von Jesum haben. Trotzdem, daß er als Nachfolger Christi von den Seinen verdammt und verbannt worden ist, fährt er fort mit großer Freudigkeit den Heiland zu verkündigen und durch seinen Wandel die Liebe Gottes zu demonstrieren.

Am 28. Jan. war Rev. C. E. Archibiel der Redner. Sein Thema war: Welche Stellung sollen die Glieder dieses Verbandes auf dem Campus nehmen? Er gab wertvolle Winke über das Verhältnis der Harmonie, das zwischen dem Volontärverband und den andern religiösen Vereinen im College existieren sollte. Der Verband fühlt dankbar solchen gegenüber, die aus Erfahrung wertvolle Winke geben und uns Jüngere vor Gefahren warnen können.

Von Freitag, den 21. bis Sonntag den 23. Februar soll in Lawrence, Kansas, die Konferenz der „Kansas - W. Missouri Union der Student Volunteers“ stattfinden. Die Vorstände dieser Organisation haben im Laufe des Jahres schwer gearbeitet und sich sehr bemüht, besonders die Schulen, wo der Missionsgeist gesunken war, zu wecken und sie angespornt an dieser Arbeit teilzunehmen. Sprecher wie Rev. S. W. Stagg, Manila, P. I.; Mrs. Induk Kim, Korea; Prof. P. S. Goertz, Hillsboro, Kans. und andere sind eingeladen zu kommen. Laut Bericht werden mehrere Schulen, die sich in letzter Zeit nicht beteiligten, vertreten sein. Das Thema dieser Konferenz lautet: „Students at Work in a Waking World.“ Jedermann ist herzlich eingeladen, diese Versammlungen zu besuchen. Zugleich möchten wir ernstlich um die Fürbitte der Missionsfreunde um Gottes Segen für die Versammlung bitten.

H. N. G.

Die Y. M. C. A. verhandelte unlängst auf einer Sitzung unter der Leitung Adam Müllers die Frage: Was ist das Gebet. — Was heißt beten? Auch: Wie sollte man beten? Wann und worum sollte man beten?

Dieses Thema wurde auf der nächst folgenden Sitzung unter der Leitung von Rudolf Massen weiter besprochen, so z. B. die Frage: Wofür sollte man beten? Was bedeutet ein ernstes Gebet? Ist da Gefahr, daß das Beten nur

in Worte ausarten kann? Werden alle ernstesten Gebete erhört?

Am 30. Jan. war Dr. J. I. Artell der Sprecher vor der Y. M. C. A. Sein Thema war: Was ist das allerwichtigste Ding in der Welt? Seine direkte Antwort darauf war: Die Kunst zu lernen, mit andern Leuten gut auszukommen. Dies beleuchtete er praktisch weiter mit Zuhilfenahme der Lehre Jesu: „Alles nun, was ihr wollt, das euch die Leute tun sollen, das tut ihr ihnen auch.“ Er gab darauf den jungen Männern noch wertvolle Winke in bezug auf ihr Verhalten dem schwächeren Geschlecht gegenüber und ersuchte sie, nie zu vergessen, mit welcher erhabenen Pflicht sie der liebe Gott privilegiert habe, nämlich damit, der Beschützer des andern Geschlechts zu sein.

Y. W. C. A. Am 8. Januar versammelte sich die Y. W. C. A. Gruppe um sich an den Geschichten bekannter geistlicher Lieder zu erbauen. Die Geschichten der Lieder „Jesu Heiland, Steu're du,“ „Schönster Herr Jesu“ u. a. wurden von verschiedenen Personen vorgetragen, und nach jeder Erzählung wurde das erwähnte Lied von einem Quartett gesungen. Man weiß aus Erfahrung, daß, je besser man die Umstände weiß, unter welchen Liederdichter ihre Werke geschrieben haben, desto mehr gewinnen die Dichtungen an Wert und Bedeutung.

Am darauf folgenden Donnerstag waren Wiedervärtigkeiten des Lebens der Gegenstand des Programms. Die Vorsitzerin, Anna Warkelein, verlas eine Reihe passender Schriftstellen, in welchen uns Gottes Hilfe in schwierigen Lagen versprochen wird. Dann folgte ein Solo von Essie Reimer u. darnach ein Aufsatz betitelt „Kühlende Schatten“ von Linda Stueck; hierin wurde besonders betont, daß die tröstende Nähe Gottes auf uns im geistlichen Gebiet dieselbe Wirkung hat wie kühle Schatten am heißen Sommertage. Zum Schluß deklamierte Anna Buller ein Gedicht „Die Prüfung.“

Während der Examen hatten die Y. M. und Y. W. Organisationen nochmals eine vereinte Sitzung, in welcher man sich durch ein Viertelstündchen allgemeinen Gesangs erbaute.

Da der Sporn zum Lesen guten Stoffes ein Ziel des Y. W. C. A. ist, und da man zuallererst mit dem gründlichen Lesen der Bibel anfangen sollte, so hatte man am 30. Januar ein Programm, welches ein Studium der Psalmen erforderte. Folgende Fragen wurden von verschied-

denen Gliedern beantwortet:

1. Welcher Psalm ist die am trostreichsten, und warum?
2. Welches ist der schönste Psalm?
3. Welcher Psalm sagt am meisten von Jesus?
4. Welcher Psalm spricht die meiste Hoffnung aus?
5. Welcher Psalm hat mein Leben am meisten beeinflusst?
6. Was für Vorteile liegen im Auswendiglernen der Psalme?

Weiter folgte eine Verhandlung über den 19. Psalm von Schwester Magdalena Wiebe, und zum Schluß sang Mildred Haurly das Lied „Der Herr ist mein Hirte“ mit Piano und Violin Begleitung.

Der Deutsche Verein.

Der Deutsche Verein, der jede zweite Woche seine Sitzung abhält, hat sich nach den Ferien zweimal versammelt. Auf der ersten Sitzung beschäftigten sich die Glieder besonders mit dem Lernen deutscher Volkslieder aus der Scherer und Dirks Sammlung. Durch das Lied lernt man ja ganz besonders das Gemütsleben eines Volkes kennen.

Am 27. Januar wurde ein Programm über das Leben Herders und seine Dichtungen geliefert. Nach Eröffnung und allgemeinem Gesang folgte die Biographie des Dichters von Anna Goering. Dann deklamierte Marie Fleming eine der Fabeln Herders. Nächstens lieferte ein gemischtes Quartett einen Gesang, und nach einem Gedicht von Alice Reimer folgte nochmals Gesang von Albin Funk.

Darnach folgte noch Beamtenwahl.

E. N.

Der „Science Club“ versucht auch auf seine Art das Wissen seiner Glieder zu fördern. Am 15. Jan. hielt Prof. F. J. Wedel einen Vortrag über Chemische Kriegsführen. Er zeigte, wie schon die primitiven Völker dieses Mittel in ihren vergifteten Pfeilen anwandten. Dann erklärte er die Zubereitung, Eigenschaften und Anwendung der verschiedenen giftigen Gase, die jetzt zum Dahinmorden ganzer Heere erfunden worden sind. Arthur Dyck referierte über das Leben Sir Isaac Newtons. Dieser Mann war im allgemeinen als Student nur sehr mittelmäßig, war aber in der Physik interessiert und hat's durch Konzentration auf dieses Fach weit gebracht.

Am 29. Jan. wurde folgendes Programm durchgeführt:

Einführendes Referat über „die Hitze“

John Plett

Einführendes Referat über „Die Biographie von Thomas A. Edison.“

Wissenschaftliche Neuigkeiten... Herbert Dirks
Hierauf wurde Beamtenwahl gehalten.

Predigt beim Begräbnis von Waldo Gyp von J. W. Kiewer.

Liebe Geschwister im Herrn! Es ist ein Begräbnis das uns heute zusammengebracht hat. Begräbnisse sind sehr verschieden. Ein jedes hat so seine eigene Art. Das kommt daher, daß die Leute, die zu Grabe getragen werden so sehr verschieden sind. Ganz andere Gefühle bewegen die Versammelten, wenn ein alter, vielleicht müder Pilger zur letzten Ruhestätte getragen wird, als wenn z. B. ein kleines Kindlein begraben wird, dessen Wellen des Einflusses noch nicht weit um sich geschlagen haben. Wieder andere Gefühle bewegen uns, wenn ein in vielen Tätigkeiten stehender und sich nützlich erweisender Mann in der Mitte seiner Mannesjahre abgerufen wird. Wenn mancher meint, und sich dahin äußert, den können wir aber noch nicht entbehren. Heute sind wir hier, weil ein junger und strebsamer Mensch, noch in seiner Vorbereitung stehend, jäh aus dem Leben geschieden ist. Unbeantwortete Fragen stürmen da auf unser Denken ein. Wenn wir auf alle Einzelheiten Antwort geben wollen, da widersprechen sich oft unsere Antworten. Und doch, kompaslos und ruderlos wird unser Lebensschiff nicht von den Wellen eines blinden Schicksals ziellos hin und her getrieben. Lesen wir uns dies Gotteswort: Römer 14,7—9, „Dem unser keiner lebt sich selbst und keiner stirbt sich selbst; leben wir, so leben wir dem Herrn; sterben wir, so sterben wir dem Herrn; ob wir nun leben oder sterben, so sind wir des Herrn. Denn dazu ist Christus gestorben und wieder lebendig geworden, daß er über Tote und Lebendige herrsche.“

Liebe Zuhörer, und besonders ihr lieben Trauernden, der weitgreifende Gedanke scheint in diesen Worten zu liegen, daß wir nicht nur mit unserem Leben sondern auch mit unserem Tode zur Ausführung der Pläne unseres Herrn beitragen können. Die Reichssache unseres Herrn ist so weitgreifend, daß allerlei Menschen dazu beitragen dürfen. Dem einen gibt er eine Führerrolle, der andere tut weniger her-

vorragende aber deswegen nicht weniger nützliche Arbeit. Dem einen ist es vergönnt, ermutigend auf seine Mitmenschen einzuwirken, der andere hat zu drohen und zu warnen. Der eine hat eine Aufgabe, deren Lösung ein ganzes Leben fordert, des anderen Arbeit kann in kürzerer Zeit vollendet werden. Der eine hat dem Herrn mit seinem Leben zu dienen, der andere mit seinem Tod. Diese Ungleichheiten bedeuten aber kein Wirrwarr in den Plänen unseres Herrn. Er gebietet dem Tode sowohl wie dem Leben, Ihm zu dienen. Und hiezu hat er ein Recht, ist er doch selber zur Rettung der Menschheit in den Tod gegangen.

Natürlich wird es angesichts unseres beschränkten Wissens nicht wahrscheinlich sein, daß wir den Herrn in seinen Handlungen mit uns betreffs des Lebens und des Todes immer verstehen werden. Wenn wir uns an die Lösung einzelner Fälle machen, dann bleiben uns unbeantwortete Fragen. Der Herr kann ja die Herzen der Menschen lenken wie die Wasserbäche. Warum hat er es Baldo nicht eingegeben, nicht aufs Eis zu gehen? Warum mußte er abgerufen werden, während weniger versprechende Jünglinge geblieben sind? Er hatte im Plan, sich medizinisch auszubilden, um dann der leidenden Menschheit zu helfen. Andere haben keine besondere Lebenspläne, aber ihnen ist ihre Lebensfrist verlängert. Wäre es am Ende besser gewesen, er hätte sich die Auslage und die Mühe gespart, die er in der Erlangung einer Bildung angewendet hat? Andere ähnliche Fragen steigen auf.

Weil wir in einer mit der Sünde belasteten Welt leben, muß es in Gottes Plan mit uns hinein passen, daß nicht nur ein langes Leben ein erfolgreiches Leben genannt werden kann. In Profangeschichte und in Heilsgeschichte haben Männer in kurzer Lebenszeit doch ihre Arbeit getan. Alexander der Große starb 32 Jahre alt. Henry Martyn, einer der hervorragendsten Missionare Asiens, war etwa gleichen Alters, als ihn der Tod ereilte. Wir denken da auch an Johannes den Täufer und an unsern Herrn und Heiland. Gott kann auch ein kurzes Leben in seine Pläne hineinpassen. Wir wissen nicht gerade wie sich das Leben jenseits an das Leben diesseits anknüpfen wird. Darüber lüftet uns sogar die Offenbarung den Schleier nicht viel. Wir wissen aber, daß der Laborsbesuch eines Mose und eines Elias ein Interesse an den Geschehnissen befundet, die sich hier auf Erden

entwickeln. Wer kann daher sagen, einem in der Jugend gestorbenen sei die Zeit seiner Tätigkeit abgeschnitten worden? Ein Kindlein, das vom Tode hinweggerafft wird, ehe es forecht zum Selbstbewußtsein gekommen ist, wird doch nicht durch alle Ewigkeiten so ein fast unpersonliches Wesen bleiben. Das Leben des Jenseits wird gewiß an das Leben des Diesseits anknüpfen und aus dem Kindlein ein Wesen machen, das seligen Anteil wird haben können an den Tätigkeiten der Ewigkeit. Und mag es mit dem Verstorbenen nicht auch so ähnlich sein? Wie mögen wir demaleinst staunen, wenn wir unsere Vorangegangenen treffen werden, und sehen werden, was für ein Wachstum oder was für eine Veränderung bei ihnen stattgefunden hat.

Ich habe für obige Worte kaum ein ganz bestimmtes Offenbarungswort; aber wenn ich lese, daß der große Apostel sagt, „Was kein Auge gesehen und kein Ohr gehört und keinem Menschen in den Sinn gekommen ist, das hat Gott bereitet, denen, die ihn lieben“; wenn derselbe Apostel von Worten spricht, die er gehört, welche aber keinem Menschen vergönnet sind zu sagen, dann durchschauert mich ein seliges Ahnen, daß wir nicht leicht zu viel von dem Jenseits erwarten können. Und ein allerbender Vater würde unserer Seele diesen Hunger nicht geschaffen haben, ohne einen Weg zu haben ihn zu stillen.

Ich glaube, daß so eine Ueberzeugung demselben Apostel es möglich gemacht hat zu schreiben, „daß denen, die Gott lieben, alles zum Besten mitwirkt,“ und weiter, „denn ich bin überzeugt, daß weder Tod noch Leben, weder Engel noch Fürstentümer, noch Gewalten, weder Gegenwärtiges noch Zukünftiges, weder Hohes noch Tiefes, noch irgend ein anderes Geschöpf uns zu Heiden vermag von der Liebe Gottes, die in Christo Jesu ist, unserm Herrn!“ Auf anderer Stelle konnte er sagen, „Denn mir ist das Leben Christus und Sterben Gewinn, wenn aber das Leben im Fleische mir Gelegenheit gibt zu fruchtbarer Wirksamkeit, so weiß ich nicht, was ich wählen soll, denn ich werde von beidem heftig bewegt: ich habe Lust abzuschelden und bei Christo zu sein, welches auch viel besser wäre; aber es ist nötiger im Fleische zu bleiben um eurentwillen.“

Ihr lieben Trauernden! weint euch aus über den Verlust, den ihr habt. Tränen sind ein natürlicher und erlaubter Ausdruck der Trau-

er, sowie Lachen der Freude. Schämt euch eurer Tränen nicht. Wer weint nicht, weil euer Sohn und Bruder etwas verloren hat. Trauert nicht, wie die, die keine Hoffnung haben. Wenn Christus sein Leben war, so ist Sterben sein Gewinn

Denkt gute Gedanken!

Kein Mensch weiß zu sagen, was ein Gedanke ist, woraus er besteht, wie er zustande kommt, kein Mensch hat einen Gedanken je gesehen. Der Gedanke ist wie Gott, von dem in der Schrift ausgesagt wird, daß ihn kein Mensch noch gesehen hat. Und der Gedanke ist Geist. Genau wie Jesus sagte, daß Gott Geist sei. Unsichtbar, ungreifbar, unwirksam und unförplich, ist der Gedanke dennoch so wirklich, wie irgend etwas in der stofflichen Welt wirklich ist. Ja, es bleibt zweifelhaft, ob es in dieser Welt etwas Wirklicheres und Gewaltigeres gibt als den Gedanken. Wir denken, fassen, planen, entwerfen, wir sprechen, schreiben, zeichnen, malen: und immer sind es Gedanken, die wir verwandeln, sei es in Dichtungen oder Epigrammen, in Zeichnungen oder Gemälde. Der Gedanke bringt aus einer geistigen Welt auf uns ein und verlangt von uns in Stoff verwandelt zu werden, er will durch uns sozusagen irdisch werden, seine Mission auf Erden erfüllen, Erdenout. Menschheitsgut werden. Die Bücher aller Völker und Zeiten sind nichts anderes als der aufgeschämte Weltvorrat an Gedanken. Der geheimnisvolle Apparat unseres Gehirns ist wie die Antenne, die eine Sendung von ferne her oder nahe her aufnimmt und weitergibt, doch ohne vom toten Mechanismus einer materiellen Antenne zu sein. Denn wir können Gedanken „verarbeiten“, wir können sie in Gestalt, Kraft und Intensität verändern.

Kann ein Mensch einen eigenen Gedanken denken? Hat ein Mensch je einen eigenen Gedanken gedacht? Gibt es eigene Gedanken?

Kein Mensch von weither reichender Erkenntnis wird den Mut haben, diese Fragen unbeantwortet zu bejahen. Als Sardan einmal seine „Schöpfung“ anhörte, wurde er von der Stelle „Es werde Licht!“ so sehr überwältigt, daß er den Blick zum Himmel gerichtet, ausrief: „Nicht von hier, von dort kommt alles!“ Die ganze Bibel will uns beweisen, daß wir nichts wissen können, und daß alles Wissen einzig bei Gott ist. Bei Jakobus ist zu lesen: „Alle gute Gabe und alle vollkommene Gabe kommt von oben herab, von dem Vater des Lichts!“ Und kein

wahres Genie noch hat sein Werk für sich in Anspruch genommen. Er wußte im Tiefsten, daß ihm alles geschenkt worden sei, daß es lediglich Instrument, Organ einer schöpferischen Macht gewesen sei, die sich durch es verkündete und offenbarte. Ein großer Geist wie Anton Bruckner widmete deshalb eine seiner Symphonien dem lieben Gott. Er fühlte nicht weniger tief seine Ohnmacht als Luther, der die Zeilen schrieb: „Mit unserer Macht ist nichts getan!“ Diese Demut des Menschen, sich als Instrument oder Organ einer schöpferischen Macht zu fühlen, die allein schöpferisch zu nennen ist und alle Menschenmacht übersteigt, diese Demut findet in den Worten des Vaters unsers, wo es heißt: „Dein Wille geschehe!“, ihren klarsten Ausdruck.

„Die Worte, in denen ich denke, sind nicht die meinen. Sie gehören der Menschheit an. Millionen von Menschen haben sie geschaffen, geprägt, sie sind geworden wie ein Korallenriff, in das meine Gedanken hineinkriechen. Originelle Ideen? Wo willst du sie finden? Alle Ideen, die es gibt, sind schon da — treiben im Meer der Ideen. Ich, eine Mutter, nehme einige davon in mir auf und bezeichne sie als die meinen!“ so sagt der Philosoph Frank Crane.

Aber gerade welche Gedanken und Ideen ich in mir aufnehme, das ist von entscheidender, von segensvoller oder verhängnisvoller Wichtigkeit. Denn Gedanken sind Wirklichkeiten, lebendige Kräfte, furchtbare oder liebliche Gewalten, Aufbauer oder Zerstörer, Freunde oder Feinde, Helfer oder Verderber, Lebensverlängerer oder Lebensverkürzer, tödlich oder heilend. Gedanken sind Beglückter oder Vernichter des Glücks, Mutgeber oder Verzweiflungsbringer, Beschützer und Verteidiger, Rückhalt und Stütze, oder sie sind wie die Wasserflut, die hereinbricht und Katastrophen schafft. Die ganze Welt, die wir schauen — was ist sie anderes als der wirkliche Gedanke? Die Brooklyn-Brücke wurde gedacht, ehe sie gebaut wurde. Die Schreibmaschine, mit der diese Zeilen niedergeschrieben wurden, mußte gedacht sein, ehe sie konstruiert werden konnte. Und der Gedanke hat große Macht über den Stoff. Denken wir an das Phänomen der Hypnose! Wie da der Mensch, des eigenen Willens beraubt, dem Gedanken eines anderen Menschen gehorsam ist, wie da ein Mensch heiter oder traurig ist — genau wie der Hypnotiseur es befiehlt. Nicht anders ist's im Leben! Der Mensch, den freudige Gedanken bewegen, zeigt dies in seinem ganzen Wesen, der

Mensch, den Sorge bedrückt, läßt dies deutlich erkennen.

Doch damit ist uns ein Weg gewiesen, das Leben zu meistern und seiner froh zu werden. Denn wir haben nur einen Feind: den Gedanken. Wir haben nur einen Freund: den Gedanken. Furcht, beispielsweise, ist ein Gedanke, der Macht über uns gewinnen kann. Er ist ein Gedanke aus einer Sphäre, die wir keine Macht über uns gewinnen lassen dürfen. Liebe ist ein Gedanke aus hoher Sphäre, wenn es sich um wahre Liebe, also um dienende Liebe handelt. Hier sollen wir uns öffnen. Denn soweit wir der Welt offen sind, soweit ist sie uns offen, und nur das Auge der Liebe erkennt wirklich. Ohne Liebe kann kein Mensch ein Mensch sein. Die Liebe erst macht den Menschen zum Menschen. Hier wohnt eines der großen Geheimnisse der Welt, hier ist die Pforte zu den Mysterien der Seele. Jeder Gedanke der Liebe baut auf. Gedanken der Liebe rufen Blumen aus dem Erdreich unserer Seele. Liebe ist Leben und gibt Leben. Wir sind nirgends besser, als wo wir geliebt werden, und nirgends weiser, als wo wir lieben. (Hier ist jene höhere Liebe gemeint, die Geist geworden ist.) Haß zerstört. Er mag berechtigt sein, er mag durch Böses hervorgerufen worden sein: er zerstört dennoch. Kein wahrhaft Weiser hat je gehaßt. Haß ist Kraft aus unterer Welt, und ein Gedanke des Hasses zerreißt das zarte Gewebe der Seele, das dann nur viele Liebe wieder herstellen kann.

Erkennt man solcherart die Kraft der Gedanken, so möchte man den Menschen zurufen und immer wieder zurufen: Denkt gute Gedanken! Denn Gedanken sind auch fernwirkend. Jeder hat das erlebt, es ist experimentell nachzuweisen. Gedanken sind Fernhinteresser im guten oder schlechten Sinne, beruhigende, lindernde, wohlthätige Kräfte, große, mächtige Dinge, und wir sollten sehr auf sie acht haben. Aber wir tun es nicht. Wir lassen zu vielen Gedanken Einlaß, die unser Geisteshaus niemals betreten dürften, und wir lassen unsere eigenen Gedanken ziellos treiben, ohne sie recht in der Gewalt zu haben und bedeutenden Zwecken dienstbar zu machen.

„Ich habe euch Macht gegeben, auf Skorpione zu treten,“ sagt der Heiland zu seinen Jüngern. So ist auch uns, wenn wir in einem hohen Gedanken stehen, Macht gegeben, allem standzuhalten, was uns als Gegnerschaft schädlich entgegentritt. Wer einem hohen Gedanken die Treue hält, dem hält auch dieser Gedanke

die Treue. Und ein solcher Gedanke erweist sich zuletzt stärker und kräftiger als der große, scheinbar unüberwindliche Widerstand der Welt.
Max Habel.

College „Athletics.“

Immer mehr kommen leitende und denkende Schulbeamten — College Präsidenten, Schulsuperintendenten und Prinzipale — zu der Ueberzeugung, daß wir es vielerorts in Sachen der Athletik und des Sports in unsern Schulen zu weit treiben. So allgemein herrscht diese Meinung, daß man die Situation bildlich in den Worten ausdrückt: „Der Schwanz wedelt den Hund.“ Das meint, die sogenannten „Athletics“ kontrollieren die Schule oder konzentrieren deren Aufmerksamkeit zum großen Teil auf sich, anstatt daß die Schule die athletischen Sports kontrollieren sollte.

Der Zweck der Einführung des Fußballs z. B. war anfänglich der, den überarbeiteten eingesperrten Studenten Gelegenheit zu notwendiger körperlicher Bewegung zu verschaffen, ihre Bäder zu rösten und ihren Appetit zu wecken. Nur die Mußstunden wurden zu diesen Zwecken benützt. Jetzt ist manche Univerſität, auch manches College nur noch so ein Annex des Fußballstadions oder eine Zubehörde der allmächtigen Fußballmaschine. Solche Stadien kosten bis zu einer Million und darüber und es kommt vor, daß bei großen Wettspielen die Zuschauermenge bis auf Hunderttausend steigt und der Einnahmen von einem Wettspiel oft Summen mit sechs Ziffern repräsentieren. Es gibt Colleges deren Existenz nur durch das Fußballgeschrei und die Fußballpropaganda in die Öffentlichkeit dringt. Ohne diese Mittel würden sie kaum je außerhalb der Grenzen des Countys, wo sie hausen, bekannt sein. „Wieder andere Colleges“, bemerkt eine weitgelesene Wochenschrift, „würden kaum wissen, wie wahres Geld aussieht, wenn nicht die fliegenden Kunstgriffe, die Vorwärtstrecken und die Bockstöße ihrer Athleten es ihnen in die Hände spielen würden. Ihr Ruhm beruht auf dem Spiel und ihr Brot kommt von der Schau.“

Daß es im Betrieb der Athletics, besonders in Fußball, faule Sachen gibt, das wußte man bereits. Man dringt z. B. stellenweise in die Nummern, sie sollen mithelfen physisch mächtige junge Männer aufzuspüren und sie der Alma Mater zuzuwenden. Was solche Individuum sonst sind, ob sie auch das Zeug zum Studieren ha-

ben, ob sie auch moralisch gesund sind, ist scheinbar Nebensache. Wenn sie nur eine große Statur und Riesenkräfte besitzen und mit ihrem Gewicht kampffähig sind, dann sind sie willkommen. Man verspricht solchen physischen Wundermenschen Anstellung für Stellen, die oft gar nicht existieren oder wo es überhaupt nichts zu arbeiten gibt als Gegenleistung fürs Schulgeld und den körperlichen Unterhalt. Und da jeder Athlet, um die Schule im Spiel repräsentieren zu können einen Minimumkredit von zwölf Kreditstunden per Semester machen muß und solche physische Helden oft das Studieren nicht verstehen oder immum davon sein möchten, so sieht man doch dazu, daß sie die nötigen Zensuren bekommen. Man fälscht Berichte, Zeugnisse und andere Beglaubigungspapiere zu dem einzigen Zweck, um gutes Material für die Fußballmaschine zu bekommen.

Die „Carnegie Foundation“, die ja zu dem Zweck gegründet worden ist, konstruktive Forscherarbeit auf dem Gebiete der Bildung und Erziehung zu tun und überhaupt das Erziehungswesen zu tun und überhaupt unlängst einen Survey bezüglich der Zustände in Athletics im Lande und hat das Resultat ihrer Untersuchung im Bulletin Nummer 23, gegen das Ende des verfloffenen Jahres veröffentlicht. Und diese Schrift zeigt, wie sich Athleten, athletische Direktoren, „Coaches“, Alumnen und selbst hohe Beamten, besonders in den höheren Schulen, in ihrem Drang nach Ruhm und Ehre, in ihrem Hunger nach Popularität haben verleiten lassen, Betrügereien und ungeredete Handlungen aller Art zu begehen. Ganz mit Recht sagt daher das besagte Bulletin: „Was diese Leute getan haben, um Spiele zu gewinnen, bildet den dunkelsten Schatten, der sich über unsere amerikanischen College- und Schul-Athletics verbreitet.“

Natürlich war die Aufregung, die der Veröffentlichung des C. T. Pamphlets folgte, groß. Mehr als eine höhere Lehranstalt, deren ungerecht erlangter Ruhm die Zeitungen an die große Glocke gehängt hatten, stand mit einem geschlagenen Gewissen da. Als dann die Association der Am. Colleges, welcher über vierhundert der größten und bedeutendsten höhern Schulen des Landes angehören, bei ihrer letzten Sitzung in Washington den Bericht erwog, mußte sie natürlich das Geständnis machen, der Bericht beruhe auf Tatsachen und sei konservativ gehalten. Dieser Verband tat dann einen weiteren

loblichen Schritt und rekommendierte, jedes College solle in Athletics seine eigene Hausreinigung veranstalten und weiter, daß die intellektuellen und kulturellen Ziele der Collegeerziehung wieder mehr ins Auge gefaßt und die Athletics mäßiger und ehrenhafter zu betreiben seien.

Schon im Mai des vorigen Jahres, noch ehe der Carnegie Bericht heraus war, war man überführt, daß z. B. die Universität von Iowa eine Praxis daraus gemacht hatte, Subsidien auszugeben und Proselyten und Rekruten zu machen. Die Schule wurde dafür bestraft und von dem Verband der „großen Zehn“ der Westlichen Konferenz ausgeschlossen. Und von hierher und dorthier ertönt das Echo des Carnegie Berichts. Auf einer Versammlung der National Collegiate Athletic Association“ in New York, schlug Präf. Day vom Union College folgende Reformregeln vor: 1. Abschaffung der Eintrittsgelder bei allen Spielen; 2. Abschaffung des professionellen Coach Systems; 3. Abschaffung jeder Form von Subsidien, Kundschafterei und Proselytenmacherei in Athletics; 4. Rückkehr zu einem strikten Amateursystem. Daneben verdammt er in scharfer Weise die Praxis, den sogenannten „Coaches“ Riesengehälter von \$18,000.00 zu bezahlen, wie es die Columbia Universität tut.

Präsident Lowell von der Harvard Universität ging sogar soweit, den Vorschlag zu machen, daß hinfort jährlich nur ein interkollegiales Wettspiel, nach der Art der Griechen und Römer, abgehalten werde. Und dies kam vom Haupt der Schule, die im Jahre 1929 einen Reingewinn von \$619,000.00 für Athletics einsteckte.

Interessant auf jener Versammlung in New York, und dazu recht pathetisch, war die Bemerkung des berühmten Spielers „Buddy“ McBride von Nebraska. Er sagte: „Fußball beansprucht im Herbst und Frühjahr alle meine Nachmittage und Abende. Unter den Umständen ist es nicht möglich, einen technischen Kursus zu nehmen; sie würden einem keine Zeit zum Spiel lassen. Hier bin ich, ein Senior in der Universität von Nebraska mit einem guten Fußball-Rekord. Aber ich habe nichts gelernt, das mich befähigen könnte, mein Leben zu unterhalten, wenn ich austrete. Deshalb bin ich gezwungen die Jahre, die ich beim Fußballspiel zugebracht habe, zu streichen.“

Bethel College hält sich frei von fraglichen

Praktiken und es gelingt unter den Umständen nicht, immer gewinnende „Teams“ zu entwickeln. Die Übung ist aber da.

Schulbindung und Weiterbildung der Erwachsenen.

Wohl kein Land ist eifriger bestrebt, den Kindern und jungen Leuten eine freie allgemeine Schulbildung und zum Teil auch spezielle Bildung zu geben, als die Vereinigten Staaten. Schon mit dem dritten und vierten Lebensjahr kann ein Kind die Spielschule oder den Kindergarten besuchen und dann von Stufe zu Stufe im Lernen, weiter steigen durch die Elementarschule, dann die Hochschule und sogar durch die Staatsuniversität, und das alles sozusagen unentgeltlich. Das Gemeinwesen und der Staat sorgen dafür. Wir geben riesige Summen für den Schulunterricht und die nötigen Lehrmittel aus und bauen wahre Paläste von Schulhäusern, mit allen nur erdenklichen Einrichtungen und Ausstattungen, damit unsere Kinder und unsere Jugend es beim Lernen leichter und angenehmer haben und bessere Fortschritte machen können.

Aber ist es ganz recht, alles für die Kinder, Jünglinge und Jungfrauen zu opfern und die fast unzähligen Erwachsenen, die überall um uns her sind und deren Bildung zum großen Teil mangel- oder lückenhaft ist, so ganz außer acht zu lassen? Ja, sagt da vielleicht dieser oder jener, wir haben ja Abendschulen und Fortbildungsschulen für Erwachsene. Doch, wo sind diese? Nur hier und da in den größeren Städten, aber auf dem Lande und an den kleineren Orten gibts so was nicht. Und wenn auch die meisten eine Elementarbildung hätten, was wird zu ihrer Weiterbildung getan? Je komplizierter sich das Leben gestaltet, wie das heutzutage wirklich der Fall ist, destomehr bedarf der Mensch auch einer gründlichen Schulbildung und einer beständigen Weiterbildung.

Interessant ist die Forschung, die Herr L. M. Alderman, ein pädagogischer Experte im Dienste des Bureaus der Erziehung zu Washington, D. C., unlängst über die Bildung der Erwachsenen unternommen hat, und die Zusammenstellungen, die er darüber gemacht hat. Der Bericht beginnt mit der Feststellung, daß mangelnde Elementar- = Schulbildung in den Ver-

einigten Staaten ein sehr ernstes nationales Problem sei. Es heißt da unter anderem: „So optimistisch auch der Lehrer und Erzieher sein mag über die Fortschritte, die in dem letzten Vierteljahrhundert gemacht wurden, so kann er dennoch darin eine volle Befriedigung nicht finden. Die Frage mangelhafter Schulbildung ist in der Tat so ernst, daß die Ernennung eines nationalen Ausschusses notwendig war. Dieser hatte die gesamte Lage zu studieren, um hier schnelle Abhilfe zu schaffen; denn wir haben auch Erwachsene mit mangelhafter Schulbildung in solch großer Zahl, daß die Erkenntnis dieser Tatsache ein unbehagliches Gefühl erzeugen muß. Es sind gerade diese Erwachsenen, denen Amerika seine besondere Aufmerksamkeit zuzuwenden hat.“

Die Zahl der Amerikaner, denen selbst die ersten Grundlagen der Elementarschulbildung fehlen, wird auf zwanzig Millionen Köpfe geschätzt. Aber selbst diese hohe Ziffer dürfte der Wahrheit nicht ganz nahe kommen, denn sie beruht auf ungefähren Schätzungen auf Grund der amtlichen Volkszählung von 1922. Darin wird gezeigt, daß siebzig aus je 1,000 Einwohnern in den Vereinigten Staaten, Männer und Frauen über 21 Jahre, in keiner Sprache schreiben können.

Eine noch deutlichere Sprache reden die Feststellungen, welche die National Academy of Sciences unter den 1917 zum Heere eingezogenen jungen Amerikanern machen konnte. Darin war ein Viertel dieser Blüte der Nation nicht imstande weder eine Zeitung zu lesen noch einen Brief zu schreiben.

Zwar ist diese krasse Unwissenheit in manchen Gegenden weiter verbreitet und krasser als in andern. Aber die Lage im ganzen angefaßt, ist beunruhigend. Herr Alderman erblickte darin nicht nur eine Frage der Pädagogie, sondern eine politische Pflicht, diesen unerträglichen Zustand zu beheben. Er weist darauf hin, daß in den Vereinigten Staaten 256,104 Elementarschulgebäude vorhanden sind, die meistens unbenutzt dastehen; es sind da 900,000 Lehrer. In diesen Mitteln sieht Alderman eine Grundlage, um weiterzubauen und eine Organisation zu schaffen, dieses nationale Uebel mangelnder Elementarschulbildung nach und nach zu beheben.

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Kansas State Bank Building

**Farm & City Loans
Abstracts**

Newton, Kansas

**Investments
Insurance**

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
Paul R. Hubner
J. G. Regier
O. Moorshead
Ezra Branine
Dr. Max Miller
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Walter Reese
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - - President
J. C. Nicholson - - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E. Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

School Supplies, Drugs
Parker Pens & Pencils

Mairs Drug Store

Newton

700 Main

Kansas

Enns Super Service

Everything at One Stop

Newton

Opposite Court House

Kan.

M. E. WALLACE

All Kinds of Harness, Saddles and Leather Goods, Gloves, Luggage of All Kinds, Ladies' Hand Bags a Specialty

612 Main Street

Phone 351

Newton

511 Main

Kans.

The Best is none too good
at our Fountain

REESE DRUG STORE

CARTER FUNERAL HOME

134 E. 6th, Newton, Kansas

24 Hour Service

Ambulance Service

Phone 22

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL and ICE
312 MAIN STREET

Newton

Kansas

Super Service Lunch Room

Opposite Court House

Newton

Kansas

Lunches & Short Orders

Dickey's Jewelry Store

The best place to buy

WATCHES and DIAMONDS

Expert Watch Repairing

50th Anniversary 1930

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1930 Membership	11,167
Risks	\$52,240,466.48
Cash Reserve	\$313,786.97
Losses Paid during year	\$73,542.52

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

Lehman H. & I. Co.

Hardware - Plumbing - Heating
Implements - Radios
Newton Kansas

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

Graber Hardware & Implement Co.

Stoves — Cutlery — Paints
A complete line of High Grade Hardware

703 Main

Newton, Kansas

Phone 710